

sparkler



Corazón

Palabras

Mente

Cuerpo

¡Despierta el aprendizaje temprano con actividades de invierno!

Haga florecer el corazón, las palabras, la mente y el cuerpo de su hijo con Sparkler.

**Para familias con niños
de 5 años o menos.**

Obtenga más detalles: playsparkler.org



¡Ayude a su hijo a tener un buen comienzo!

¡Los niños aprenden a través del juego! Sparkler es una aplicación móvil que asiste a los padres con niños pequeños (de 0 a 5 años) en el seguimiento del desarrollo temprano de sus hijos y en la estimulación del aprendizaje inicial mediante el juego. Está disponible en inglés, español, chino, francés y árabe para teléfonos iOS, Android y en tabletas.

TODOS tenemos preguntas.

Desde el momento en que los nuevos padres llevan a su bebé a casa desde el hospital, surgen preguntas: ¿Está alcanzando las metas del desarrollo? ¿Deberíamos estar preocupados? ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestro hijo a aprender a subir escaleras... dibujar círculos... resolver problemas... leer libros?



Saber

Utilice Sparkler para completar los Cuestionarios móviles de Edades y Etapas® y así podrás comprender el desarrollo de su hijo.



Jugar

Inspírate para aprender juntos a través del juego. Utiliza la biblioteca de Sparkler que tiene más de 2,000 actividades para ayudar con el desarrollo de el corazón, las palabras, la mente y el cuerpo de los niños.



Crecer

Siga el progreso de su hijo. Valoren todo lo que han logrado juntos y ganen 'Sparkles' mientras juegan.



Conectar

Obtenga recomendaciones útiles, además de respuestas a sus preguntas sobre el desarrollo infantil y la educación de sus hijos.



Este folleto ayuda a las familias con niños de 5 años o menos a:
(1) Usar Sparkler para aprender sobre el desarrollo infantil y apoyarlo. (2) Jugar juntos una serie especial de actividades de invierno.

¡Comienza a usar Sparkler!

1

Descarga la aplicación en tu dispositivo móvil o tableta.

Dirígete a la App Store o Google Play Store y descarga la aplicación. Puedes buscar la aplicación o localizarla escaneando el código QR que se muestra a continuación.



2

Abre la aplicación. Selecciona "Crear una nueva cuenta".

Elige "Correo electrónico" u otro método para crear su nueva cuenta.

3

Introduzca el código de acceso para su programa.

Esto lo vinculará con su escuela o programa.

4

Ahora es el momento de establecer la cuenta Sparkler del padre o cuidador .

Introduce tu dirección de correo electrónico y establece una contraseña que puedas recordar. En la siguiente pantalla, proporciona tu nombre y tus datos de contacto.

5

Configura el perfil de tu hijo.

Lo más relevante que debe proporcionar en esta pantalla es la fecha de nacimiento precisa de su hijo (y las semanas de prematuridad si su hijo tiene menos de 2 años). La fecha de nacimiento permite que Sparkler asigne el contenido de juego y la evaluación del desarrollo adecuados.

6

Verá los nombres de las organizaciones que son "patrocinadores asociados".

Estas son las entidades que te respaldan con Sparkler. Los patrocinadores asociados podrán visualizar los resultados de sus pruebas de detección y jugar/participar para brindar apoyo y recursos a su familia.

ACTIVIDADES DE JUEGOS

Juegue para apoyar el crecimiento y desarrollo de su hijo.

Jugar juntos es una de las mejores maneras de ayudar a su hijo a aprender y practicar nuevas habilidades. Sparkler dispone de una biblioteca en constante expansión de actividades, juegos e actividades interactivas que pueden realizar JUNTOS. Esto contribuye al desarrollo del CORAZÓN, la MENTE, el CUERPO y las PALABRAS de su hijo. A continuación, se presentan algunas actividades para iniciar. Los padres o cuidadores pueden explorar actividades en la aplicación o escanear códigos de QR para acceder directamente a las actividades invernales de Sparkler.

Cuerpo

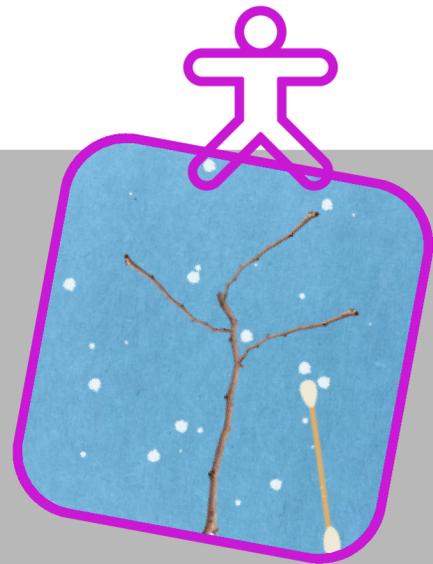
ACTIVIDAD DEMONSTRADA: UNA ESCENA INVERNAL

INSTRUCCIONES:

1. ¡Creemos nuestra propia escena invernal!
2. Usemos pegamento para pegar nuestras ramitas al papel y crear un árbol.
3. Ahora, utilicemos los bastoncillos de algodón y la pintura blanca para añadir un poco de nieve. Podemos hacer puntos en el cielo para simular la nieve. ¿Deberíamos poner puntos en el árbol para que parezca que tiene nieve? ¡Añadamos nieve también al suelo!

¿POR QUÉ?

¡Jugar una “Escena invernal” ayudará a los niños desarrollar la fuerza de los músculos de las manos y los dedos!



Pruebe “Una Escena Invernal” para niños de 0 a 18 meses. Ejercite la PERCEPCIÓN y desarrolle los MÚSCULOS FINOS.



Pruebe “Una Escena invernal” para niños de 18 meses a 5 años. Desarrolle MÚSCULOS FINOS y practique la PERCEPCIÓN.

sparkler

ACTIVIDADES DE JUEGOS

Palabras

ACTIVIDAD DEMONSTRADA: UN CUENTO DE NIEVE

INSTRUCCIONES:

1. Inventemos una historia sobre un muñeco de nieve. Intenta llenar los espacios en blanco.
2. Érase una vez un muñeco de nieve llamado _____.
3. Le gustaba _____ en la nieve. Le gustaba comer _____. ¡Fin!

¿POR QUÉ?

Inventar cuentos ayuda a su hijo a aprender vocabulario nuevo, fomentar su imaginación y pensar de nuevas maneras.



Prueba "Un Cuento de Nieve"
para niños de 3 a 5 años para
desarrollar la EXPRESIÓN y las
HISTORIAS.



Prueba "Un Cuento de Nieve"
para niños de 0 a 36 meses
para desarrollar la EXPRESIÓN
y las HISTORIAS.

spar^kler

ACTIVIDADES DE JUEGOS



Cuerpo



ACTIVIDAD DESTACADA: EL BAILE CONGELADO DEL MUÑECO DE NIEVE

INSTRUCCIONES:

1. ¡Vamos a fingir que somos copos o muñecos de nieve en la nieve del invierno! Cuando suene la música, bailamos como copos de nieve. Pero cuando la música se detenga, ¡tenemos que congelarnos, como el Muñeco de Nieve! ¡Pongámonos ropa de invierno si la tenemos para lucir como un muñeco de nieve!
2. Voy a poner la música. ¡Vamos a girar, saltar y deslizar como copos de nieve! ¿De qué otra forma puedes moverte como un copo de nieve flotando en el aire?
3. Voy a detener la música y decir "¡Congélense!" Nos congelaremos como el Muñeco de Nieve. ¿Podemos congelarnos como cuando el Muñeco de Nieve estaba esperando que el niño regresara? ¡Cuando la música comience de nuevo, seremos copos de nieve otra vez!

¿POR QUÉ?

Las actividades que animan a su hijo a regular su nivel de energía, como el baile congelado, favorecen el desarrollo de sus músculos y su coordinación.



¡Experimenta "El Baile Congelado del Muñeco de Nieve" para fomentar MÚSCULOS GRANDES e IMAGINACIÓN!

spar^kler

ACTIVIDADES DE JUEGOS

♥ Corazón

ACTIVIDAD DESTACADA: NIEVE CON CREMA DE AFEITAR

INSTRUCCIONES:

1. ¡Creemos nieve con crema de afeitar!
2. Sobre una bandeja para hornear o sobre otra superficie plana, extendamos un poco de crema de afeitar.
3. Toquemos la crema de afeitar con nuestros dedos. ¡Es tan blanca como la nieve! ¡Utilicemos los dedos para crear líneas y puntos!

¿POR QUÉ?

¡Trazar líneas y puntos en un material desconocido, como la crema de afeitar, motiva a su hijo a desarrollar la persistencia!



Pruebe la “Nieve con Crema de Afeitar” para niños de 18 meses a 5 años. Fomente la **PERSISTENCIA** y los **MÚSCULOS FINOS**.



sparKler

ACTIVIDADES DE JUEGOS



Cuerpo



ACTIVIDAD DESTACADA: MAZA DE NIEVE

INSTRUCCIONES:

1. ¡ Es invierno! Hagamos nuestra propia masa de nieve .
2. Mezclemos 2.5 tazas de bicarbonato de sodio con $\frac{1}{2}$ taza de acondicionador de cabello blanco en un tazón grande.
3. ¡Vamos a pinchar, aplastar y apretar la masa! Hagamos bolitas y construyamos un muñeco de nieve. Podemos añadir cosas de afuera para decorarlo, como ramitas, piedras o cualquier otra cosa que te guste. ¿Cómo se sienten nuestras manos después de jugar con esta masa?

¿POR QUÉ?

¡Crear y jugar con masa de nieve contribuye al desarrollo de músculos grandes y habilidades sensoriales en sus hijo!



Pruebe la "Masa de Nieve" para niños de 18 meses a 5 años. Fomenta el desarrollo de los MÚSCULOS FINOS y la PERCEPCIÓN.



Pruebe la técnica "Masa de Nieve" para niños de 0 a 18 meses. Fomenta la PERCEPCIÓN y el DESARROLLO de los MÚSCULOS FINOS.



spar^{ler}

ACTIVIDADES DE JUEGOS



Mente



ACTIVIDAD DESTACADA: REFUGIOS DE ANIMALES DEL INVIERNO

INSTRUCCIONES:

1. Hablemos sobre los animales y dónde viven en el invierno, ya sea que estén hibernando o simplemente manteniéndose seguros y calientes.
2. Elijamos un animal y construyamos una casa para él usando bloques, bloques magnéticos, plastilina, cartón u otros materiales de construcción que nos gusten.
3. ¿Cómo es la casa del animal? ¿Qué características especiales tiene su refugio de invierno?

¿POR QUÉ?

Construir un refugio para animales utilizando materiales de libre elección fomenta la creatividad y el pensamiento adaptable, lo que contribuirá al aprendizaje y desarrollo de su hijo a lo largo de su vida.



Pruebe "Refugios de Animales del Invierno" para niños de 18 meses a 5 años. Ejercite el PENSAMIENTO FLEXIBLE y desarrolle MÚSCULOS FINOS.



Pruebe "Refugios de animales del Invierno" para niños de 0 a 18 meses. Practica el PENSAMIENTO FLEXIBLE y desarrolle MÚSCULOS FINOS.



sparKler

ACTIVIDADES DE JUEGOS



Cuerpo



ACTIVIDAD DESTACADA: LANZAMIENTO DE BOLAS DE NIEVE

INSTRUCCIONES:

1. ¡Vamos a jugar a lanzar bolas de nieve!
2. Voy a enrollar dos calcetines juntos para hacer una bola de nieve, y luego colocaré una canasta o otro recipiente grande en un lugar seguro.
3. ¡Vamos a intentar hacer "canastas" lanzando nuestras bolas de nieve al contenedor! Podemos turnarnos y movernos cada vez más lejos de la canasta para hacerlo más difícil.

¿POR QUÉ?

Las actividades que motivan a su hijo a controlar su nivel de energía, como lanzar objetos para alcanzar un objetivo contribuyen al desarrollo de los músculos grandes, la coordinación y la autorregulación.



Pruebe el "Lanzamiento de Bolas de Nieve" para niños de 18 meses a 5 años. Fomente el desarrollo de MÚSCULOS GRANDES y la AUTORREGULACIÓN.



Pruebe "Lanzamiento de Bolas de Nieve" para niños de 0 a 18 meses. Desarrolle MÚSCULOS GRANDES y la AUTORREGULACIÓN.





CONSEJOS PARA PADRES

aprende y crece junto a su hijo/a

Sparkler dispone de una biblioteca de consejos en constante expansión, exclusivamente para padres. Las minilecciones, elaboradas por educadores de la primera infancia, asisten a los padres en:

- Aprenda sobre datos e investigaciones relacionadas con el desarrollo de la primera infancia.
- Descubra de qué manera pueden contribuir al desarrollo de su hijo.
- Establecer objetivos para fomentar el aprendizaje temprano de sus hijos.

Por ejemplo:

SUGERENCIAS PARA LEER UN LIBRO SIN PALABRAS

¡ESCANEE PARA
ACCEDER AL TEXTO
COMPLETO!



1. COMENCEMOS CON LA PORTADA

- Haz preguntas: Mira la portada del libro con tu hijo y hablen sobre lo que ven. Pregunta: "¿De qué crees que trata este libro?" "¿Qué notas en la imagen?" Esto ayuda a preparar el terreno para la historia y fomenta las habilidades de observación.
- Hablen sobre el título (si está disponible): Si hay un título, léelo en voz alta y pregunta a su hijo qué cree que podría significar o cómo se relaciona con las imágenes.

2. EXPLORA LAS IMÁGENES

- Observa detenidamente las ilustraciones: Comienza a pasar las páginas lentamente, tomándote el tiempo para observar los detalles en cada ilustración. Anima a tu niño/a a notar cosas diferentes en las imágenes, como los personajes, los objetos y el entorno.
- Haz preguntas que guíen: "¿Qué ves aquí?" "¿Qué crees que está pasando?" "¿Cómo crees que se siente el personaje?" Esto despierta la imaginación de tu niño/a y le permite pensar en la historia desde su propia perspectiva.

3. CREA TU PROPIA HISTORIA

- Cuenta tu propia versión de la historia: Mientras pasas de una página a otra, inventa una historia basada en lo que ves. Puedes describir lo que podría estar pasando, lo que los personajes podrían estar pensando o qué podría suceder después. Invita a tu niño/a a agregar algo a la historia o a sugerir ideas.
- Anima la participación: Deja que tu niño/a tome parte del relato. Puedes preguntar: "¿Qué pasa después?" o "¿Cómo crees que termina esta parte de la historia?"

4. ENFÓCATE EN LAS EMOCIONES Y ACCIONES

- Hablen sobre los sentimientos de los personajes: Observen las expresiones y el lenguaje corporal de los personajes. Pregunta a tu niño/a: "¿Cómo crees que se siente este personaje? ¿Por qué?" Esto ayuda a los niños a desarrollar empatía y otras habilidades socioemocionales.
- Identifiquen acciones: Anima a tu niño/a a describir las acciones de los personajes. Por ejemplo: "¿Qué está haciendo el personaje aquí?" "¿Cómo crees que se siente mientras hace esto?" Esto puede fortalecer el vocabulario y las habilidades de comprensión.

MÁS INFORMACIÓN EN LA SIGUIENTE PÁGINA



CONSEJOS PARA PADRES

Aprende y crece junto a su pequeño.

CONSEJOS PARA LEER UN LIBRO SIN TEXTO (continuación)

5. USA UN LENGUAJE DESCRIPTIVO

- Desarrolla el vocabulario: Mientras describes las escenas, usa una variedad de palabras. En lugar de decir simplemente: "El perro está corriendo," intenta decir: "El perro está corriendo rápidamente, moviendo su cola con entusiasmo mientras atraviesa el pasto alto." Esto introduce nuevo vocabulario y ayuda a desarrollar habilidades lingüísticas.
- Señala los detalles: Presta atención a los pequeños detalles en las ilustraciones (como el clima, los elementos de fondo o las expresiones faciales sutiles). Esto le da al niño/a más oportunidades para practicar el lenguaje y construir una comprensión rica de las imágenes.

6. HAZ CONEXIONES

- Relaciona la historia con la vida real: Anima a tu niño/a a relacionar lo que ve en las imágenes con sus propias experiencias. Por ejemplo, si la historia muestra un día nevado, puedes preguntar: "¿Alguna vez has jugado en la nieve? ¿Qué recuerdas de eso?" Esto hace que la historia sea más personal e interesante.
- Crea una conexión con otros libros: Si han leído otros libros con temas o escenarios similares, pregunta a tu niño/a si encuentra algo en este libro que le recuerde a esas historias.

7. HAGA PREGUNTAS ABIERTAS.

- Las preguntas abiertas fomentan un pensamiento más profundo y ayudan a los niños a desarrollar habilidades para resolver problemas. Algunos ejemplos incluyen:
 - "¿Qué crees que pasará después?"
 - "¿Por qué crees que el personaje está haciendo eso?"
 - "¿Cómo te hace sentir esta imagen?"
 - "¿Qué harías tú si estuvieras en esta situación?"

8. ANIMA LA REPETICIÓN

- Vuelva a visitar la historia: los libros sin palabras son excelentes para releer.
- ¡Agrega nuevos detalles a la historia! ¡Observa cosas nuevas! Ayuda a tu hijo a comprender nuevas partes de la historia y a mejorar aún más las habilidades lingüísticas.
- Cuenta la historia de diferentes maneras: Cada vez que leas el libro, introduce nuevo vocabulario, emociones o perspectivas, manteniendo el libro nuevo y emocionante cada vez.



¡ESCANEE PARA ACCEDER
AL TEXTO COMPLETO!





HITOS 0-5 AÑOS

Durante los primeros meses y años de vida el cerebro y el cuerpo de los niños experimentan un crecimiento acelerado. Durante los primeros años de vida de los niños, se establece su "arquitectura cerebral", proporcionando la bases para el aprendizaje, el comportamiento y la salud en el futuro. Durante este periodo, el cuidado positivo, afectuoso y receptivo, así como el JUEGO, son fundamentales para fomentar un desarrollo cerebral saludable. Las experiencias vividas por los niños pueden influir en su desarrollo y tener repercusiones a lo largo de su vida. Los padres y cuidadores poseen la capacidad de ayudar a los niños a iniciar su camino de una manera fuerte.



¿Cómo pueden apoyar los padres y cuidadores?

Los padres y cuidadores tienen un papel esencial en la promoción del desarrollo temprano de los niños. Los estudios indican que ciertas prácticas de crianza significativas que favorecen el desarrollo saludable de los niños incluyen:

- Seguir el modelo del niño y responder de forma predecible.
- Demostrando calidez y sensibilidad
- Establecer rutinas y normas en el hogar
- Compartir libros y conversar con los niños (¡incluso antes de que puedan contestar!)
- Mantener a los niños saludables y protegidos
- Utilizando la disciplina adecuada sin severidad

Los padres también pueden acceder a herramientas como Sparkler, que les permiten supervisar el crecimiento y desarrollo temprano de sus hijos mediante los Cuestionarios de Edades y Etapas[®]. Esta herramienta de evaluación del desarrollo ofrece una visión general de cómo está progresando su niño. Sparkler también asiste a los padres y cuidadores con el seguimiento, aprendizaje y desarrollo temprano de manera continua, ¡asegurando que cada día y momento de los primeros años sea significativo!



¿Qué es, "Learn the Signs. Act Early"?

"Learn the Signs. Act Early" es un programa de el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de los EE. UU. que asiste a los padres y a los proveedores de cuidado infantil en la comprensión del desarrollo temprano saludable, el monitoreo del desarrollo infantil y la toma de medidas ante cualquier preocupación. Para obtener más información, consulte la aplicación de Sparkler, donde podrá encontrar resúmenes de los hitos.



¿Qué es el "ASQ"?

Los Cuestionarios de Edades y Etapas[®] (ASQ) consisten en una serie de preguntas que los padres responden para ayudar a las familias, educadores y pediatras a identificar cómo se están desarrollando las habilidades de los niños (comunicación, motricidad gruesa, motricidad fina, resolución de problemas, relaciones interpersonales). Acceda al ASQ y obtenga más información sobre la evaluación en la aplicación de Sparkler.



	Corazón	Palabras	Mente	Cuerpo
0-2 meses	<p>Se tranquiliza cuando le hablan o le sostienen.</p> <p>Observa tu rostro</p> <p>Parece contento de ver a adultos de confianza.</p>	<p>Emite otros sonidos además del llanto.</p> <p>Reacciona ante los ruidos intensos.</p>	<p>Observa a las personas y los juguetes durante varios segundos.</p>	<p>Mantiene la cabeza en alto cuando está boca abajo.</p> <p>Mueve los dos brazos y las dos piernas.</p> <p>Abre las manos por un momento.</p>
2-4 meses	<p>Se ríe entre dientes (aún no completamente) cuando intentas hacerlos reír.</p> <p>Te observa, se desplaza o produce sonidos para atraer o retener tu atención.</p>	<p>Produce sonidos al hablar.</p> <p>Gira la cabeza en dirección al sonido de tu voz.</p>	<p>Observa las manos con atención.</p>	<p>Mantiene la cabeza erguida sin apoyo cuando lo sostienen.</p> <p>Se cubre la boca con las manos.</p> <p>Se incorpora apoyándose en los codos y antebrazos cuando está en posición boca abajo.</p>
4-6 meses	<p>Conoce a personas conocidas.</p> <p>Le agrada contemplarse en el espejo.</p> <p>Risas</p>	<p>Se alternan para emitir sonidos contigo.</p>	<p>Se introduce objetos en la boca para examinarlos.</p> <p>Intenta tomar el juguete que desea.</p> <p>Cierra los labios para indicar que no desea más comida.</p>	<p>Rueda desde el vientre hasta la espalda.</p> <p>Se impulsa hacia arriba con los brazos extendidos mientras se encuentra en posición boca abajo.</p> <p>Se sostiene con las manos cuando está sentado.</p>
6-12 meses	<p>Puede ser reservado o temeroso con desconocidos.</p> <p>Sonríe o ríe al jugar al "peek-a-boo".</p>	<p>Saluda con la mano "hasta luego"</p> <p>Llama a un padre "mamá" o "papá" u otro nombre especial.</p> <p>Comprende "no" (hace una pausa o se detiene al escucharlo)</p>	<p>Coloca algo en un recipiente, como un bloque en una taza.</p> <p>Busca objetos que te ven esconder, como un juguete bajo una sabana.</p>	<p>Se levanta para estar de pie.</p> <p>Camina sujetándose de los muebles.</p> <p>Recoge objetos entre el pulgar y el índice, como pequeños trozos de alimento.</p>



12 meses

Participa en juegos como "Peek-a-boo" y "La Linda Manita"

Saluda con la mano "hasta luego"

Llama a un padre "mamá" o "papá" o algún otro nombre especial.

Comprende "no" (hace una breve pausa o se detiene al escucharlo)

Coloca algo en un recipiente, como un bloque en una taza.

Busca objetos que te ven esconder, como un juguete bajo una sabana.

Se levanta para estar de pie.

Camina, sujetándose de los muebles.

Bebe de una taza sin tapa, tal como la sostienes.

Recoge objetos entre el pulgar y el índice, como pequeños trozos de alimento.

18 meses

Se distancia de ti, pero intenta asegurarse de que estés próximo.

Apunta para enseñarte algo interesante

Te asiste a vestirse introduciendo los brazos por las mangas o elevando los pies.

Intenta pronunciar tres o más palabras además de "mamá" o "papá".

Sigue instrucciones de un paso sin ningún gesto, como entregarte el juguete cuando le dices "Dámelo".

Interactúa con juguetes de manera simple, como empujar un automóvil de juguete.

Camina sin sujetarse a nadie ni a nada.

Hace garabatos

Se levanta y se sienta en un sofá o una silla sin asistencia.

24 meses

Se percata cuando otros están heridos o molestos, como hacer una pausa o mostrar tristeza cuando alguien está llorando.

Señala elementos en un libro cuando le preguntas, como "¿Dónde se encuentra el oso?"

Dice al menos dos palabras juntas, como "Más leche".

Intenta usar interruptores, perillas o botones de un juguete.

Juega con varios juguetes a la vez, como colocar comida de juguete en un plato de juguete.

Patea una esfera

Corre

Sube (no sube) ciertas escaleras con o sin asistencia.

Come con cuchara.



24 meses

Se percata cuando otros están heridos o molestos, como hacer una pausa o mostrar tristeza cuando alguien está llorando.

Señala elementos en un libro cuando le preguntas, como "¿Dónde se encuentra el oso?"

Dice al menos dos palabras juntas, como "Más leche".

Intenta usar interruptores, perillas o botones de un juguete.

Juega con varios juguetes a la vez, como colocar comida de juguete en un plato de juguete.

Patea una esfera

Corre

Sube (no sube) ciertas escaleras con o sin asistencia.

Come con cuchara.

30 meses

Juega con otros niños y, en ocasiones, juega con ellos.

Te muestra lo que es capaz de hacer al decir: "¡Mírame!"

Sigue rutinas sencillas cuando se le indica, como ayudar a recoger los juguetes cuando le dice: "Es momento de limpiar".

Dice alrededor de 50 palabras.

Formule dos o más palabras juntas, incluyendo un verbo de acción, como "El perrito corre".

Nombra elementos en un libro cuando lo indicas y preguntas: "¿Qué es esto?"

Utiliza términos como "yo", "mí" o "nosotros"

Utiliza objetos para simular, como dar de comer a una muñeca con un bloque como si fuera alimento.

Demuestra habilidades básicas para resolver problemas, como subirse a un taburete pequeño para alcanzar un objeto.

Sigue instrucciones de dos pasos como "Deja el juguete y cierra la puerta".

Utiliza las manos para manipular objetos, como girar manijas de puertas o desenroscar tapas.

Se retira alguna prenda de vestir, como pantalones holgados o una chaqueta desabrochada.

Salta del suelo con los dos pies.

Pasa las hojas del libro, una por una, cuando leen juntos.

3 años

Se tranquiliza en los 10 minutos siguientes a su partida, como cuando deja a los niños en la guardería.

Observa a otros niños y se incorpora a ellos para jugar.

Mantiene una conversación con usted que incluye al menos dos intercambios de ida y vuelta.

Pregunta "quién", "qué", "dónde" o "por qué".

Se expresa con suficiente claridad para que los demás lo comprendan, la mayor parte del tiempo.

Dibuja un círculo al mostrarles cómo hacerlo.

Evita el contacto con objetos calientes, como una estufa, y actúa con precaución.

Ensarta elementos, juntos como cuentas grandes o macarrones.

Se viste de manera autónoma, eligiendo prendas como pantalones amplios o una chaqueta.

Utiliza un tenedor



4 años

Aspira a ser algo diferente durante el juego, como un educador, un héroe o un animal.

Solicita salir a jugar con otros niños.

Consuela a aquellos que se encuentran heridos o tristes.

Evita riesgos, como no saltar desde grandes alturas.

Le agrada ser un "asistente"

Emplea oraciones que contengan cuatro o más palabras.

Cita fragmentos de una canción o relato.

Comenta al menos un evento que ocurrió durante el día.

Responde a preguntas simples como: "¿Que es un abrigo?"

Nombra algunos colores de objetos.

Relata lo que sigue en una narrativa familiar.

Dibuja una figura humana con tres o más partes.

Atrapa una pelota la mayoría del tiempo.

Se sirve comida o agua bajo la supervisión de un adulto.

Desabrocha varios botones

Sostiene el crayón o lápiz entre los dedos y el pulgar (no con el puño).

5 años

Sigue normas o toma turnos al jugar con otros niños.

Canta, baila o actúa para ti.

Lleva a cabo actividades simples en el hogar, como emparejar calcetines o limpiar la mesa tras las comidas.

Relata una historia que oyeron o crearon con un mínimo de dos sucesos.

Responde a preguntas simples sobre un libro o una narración tras haberlo leído.

Sostiene un diálogo con más de tres intercambios de ida y vuelta.

Utiliza o reconoce rimas sencillas (pancha-plancha, carrito-perrito)

Cuenta hasta diez.

Menciona algunos números del 1 al 5 cuando los indicas.

Utiliza términos relacionados con el tiempo, como "ayer", "mañana", "tarde" o "noche".

Presta atención entre 5 y 10 minutos durante las actividades.

Escribe algunas letras de su nombre.

Nombra algunas letras al señalarlas.

e abotona varios botones

Salta sobre un solo pie.

sparkler

Apoyando a su hijo de 5 años o menos

1

Monitorear

Juegue para aprender con su hijo utilizando la aplicación móvil de Sparkler y supervise su desarrollo temprano desde el nacimiento hasta los 5 años. Acceda a más de 2000 sugerencias para actividades lúdicas e información sobre los hitos del aprendizaje temprano encontrados en el CDC.

Aplicación móvil Sparkler



2

Evaluar

Utilice Sparkler para realizar los Cuestionarios de edades y etapas® (ASQ-3 y ASQ:SE-2) a medida que su hijo crece, con el fin de monitorear su desarrollo a lo largo del tiempo y obtener información sobre cómo puede fomentar su desarrollo temprano saludable.



3

Conectar

Conéctese a través de Sparkler con su programa local. Si necesita una referencia, respuestas o asistencia, utilice la aplicación para acceder apoyo y respuestas.



4

Asistencia de acceso

Acceda a recursos y actividades para fomentar el desarrollo saludable de los niños (desde el nacimiento hasta los 5 años). Utilice la aplicación para jugar, aprender y recibir consejos para padres en inglés, español, chino, francés y árabe.



¿Preguntas?

- ¡Consulte a su programa o proveedor!
- Obtenga más detalles en línea en playsparkler.org
- Envíenos un mensaje de correo electrónico a support@playsparkler.org

